

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол ПК
от 20.11.2024г. № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУДО ЦВР
от 20.11.2024г. № 525

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ХОРЕОГРАФИИ (ТАНЦАМ)
(ИОТ-039-2024)**

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при проведении занятий по хореографии (танцам) разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29.10.2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», действующим с 1 января 2023 года, Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда педагога дополнительного образования (далее – педагог) и сохранения жизни и здоровья при выполнении им трудовых обязанностей. Инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы педагога, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ в объединении, кабинете, иных помещениях и на территории учреждения, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К выполнению обязанностей педагога допускаются лица:

- имеющие образование и стаж работы, соответствующие требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;

- соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Педагог при приеме на работу проходит в установленном порядке

вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если его должность не входит в утвержденный Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

1.5. Педагог должен пройти инструктаж по охране труда, обучение и проверку знаний методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим, инструктаж по правилам пожарной безопасности и электробезопасности с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. Педагог в целях выполнения требований охраны труда обязан:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- организовывать в строгом соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм работу детских объединений и соревнования;
- проводить работу по ознакомлению обучающихся с правилами дорожного движения, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с ЭСО (персональным компьютером, мультимедийным проектором) и иной оргтехникой;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием ЭСО и оргтехники, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих;
- пользоваться электроприборами согласно инструкциям по эксплуатации;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав образовательного учреждения;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать должностную инструкцию педагога дополнительного образования;
- соблюдать инструкцию по охране труда при проведении занятий и спортивных мероприятий (соревнований).

1.7. По результатам проведения СОУТ в процессе работы на педагога

дополнительного образования оказывают воздействие следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- тяжесть трудового процесса.

Класс (подкласс) условий труда – допустимый (предполагает среднюю степень напряженности. Данные условия не противоречат нормативам. Предполагается, что накопленное напряжение будет устраняться в процессе выходных). Мероприятия по улучшению условий труда не требуются.

1.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей по результатам проведения оценки:

1.8.1. Механические опасности:

- падение работника из-за потери равновесия при проскальзывании при передвижении;
- травмирование элементами конструкций, снегом и (или) льдом, упавшими с крыш зданий и сооружений.

1.8.2. Опасности, связанные с воздействием электричества:

- удар током и другие травмы, полученные в результате контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением до 1000В.

1.8.3. Опасность физических перегрузок:

- повреждение костно-мышечного аппарата работника от физических перегрузок или при чрезмерных физических усилиях при подъеме предметов и деталей, а также при перемещении предметов и деталей;
- повреждение костно-мышечного аппарата работника при физических перегрузках, вследствие перегрузок при неудобной рабочей позе, в том числе при наклонах корпуса тела работника более чем на 30 градусов;
- функциональные нарушения при недостаточной физической активности и подвижности.

1.8.4. Опасность, связанная с пожаром:

- гипоксия, удушье, вследствие вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре.

1.8.5. Опасности, связанные с транспортом:

- механические травмы работника, вследствие наезда транспортного средства;
- опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия;
- опасность травмирования в результате происшествия на ж/д транспорте;
- опасность травмирования в результате происшествия на воздушном транспорте.

1.8.6. Опасности насилия:

- опасность насилия от враждебно настроенных работников;
- опасность насилия от третьих лиц.

1.8.7. Опасности, связанные с напряженностью трудового процесса:

- опасность психических нагрузок, стрессов;
- опасность перенапряжения зрительного аппарата;
- опасность, связанная с повышенными сенсорными нагрузками.

Класс риска – приемлемый (допустимый) (корректирующие мероприятия

по снижению уровня профессионального риска на рабочем месте не требуются).

1.9. В случае травмирования уведомить директора любым доступным способом в ближайшее время. В случае неисправности ЭСО, оргтехники, звуковой и музыкальной аппаратуры, мебели сообщить заместителю директора по административно- хозяйственной работе (или завхозу) и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

В случае получения микротравм во время работы (ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и порезы и т.д.), которые не привели к расстройству здоровья или временной нетрудоспособности, необходимо сообщить директору. Данные травмы отмечаются в журнале регистрации микротравм, расследуются для предотвращения случаев повторного травмирования, не учитываются как случаи производственного травматизма.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм педагог дополнительного образования должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета;
- не допускать приема пищи на рабочем месте, проветривать помещение для занятий;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.11. Педагогу дополнительного образования в МУДО ЦВР запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.12. Педагог дополнительного образования МУДО ЦВР, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Педагог дополнительного образования должен приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и получения травмы.

2.2. Проверить окна в объединении (кабинете) на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.3. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в объединении (кабинете) для проведения занятий и убедиться в

исправности электрооборудования:

2.3.1. осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

2.3.2. убедиться в достаточном освещении рабочего места;

2.3.3. коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.4. Убедиться в свободности выхода из объединения (кабинета), проходов, в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

2.5. Убедиться в безопасности своего рабочего места:

2.5.1. проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;

2.5.2. проверить плотность подведения кабелей питания к системному блоку и монитору, оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания.

2.6. Провести осмотр санитарного состояния помещения для проведения занятий, а также оценить покрытие пола, которое не должно быть сырым, иметь дефекты и повреждения. Рационально организовать свое рабочее место, привести его в порядок. Осуществить подготовку необходимой рабочей документации.

2.7. Перед проведением занятий выполнить сквозное проветривание объединения в соответствии с показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21, открыв окна и двери.

2.8. Убедиться в целостности и исправности хореографического оборудования с учётом требований к проводимому занятию или мероприятию.

2.9. Проверить целостность и прочность хореографического оборудования.

2.10. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время работы педагогу необходимо соблюдать порядок и чистоту в объединении, не загромождать свое рабочее место, выходы и подходы к первичным средствам пожаротушения любыми посторонними предметами.

3.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

3.3. При проведении занятий, тренировок, выполнении упражнений впервые, в том числе с использованием хореографического оборудования провести с детьми соответствующие целевые инструктажи с записью в журнале регистрации инструктажей, обучить безопасным правилам выполнения упражнений.

3.4. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, тренировок, не разрешать обучающимся самовольно уходить из объединения без разрешения педагога, не оставлять обучающихся одних без контроля.

3.5. Занятия необходимо начинать с разминки для разогревания необходимых групп мышц.

3.6. Следить за правильным и безопасным выполнением упражнений обучающимися, быть внимательным и не отвлекаться, исключать конфликтные ситуации во время занятий, возможность столкновения обучающихся друг с другом.

3.7. Следить за правильным дыханием во время выполнения танцевальных упражнений (через нос).

3.8. Обеспечивать соблюдение интервалов между учащимися, чтобы избежать столкновений при выполнении упражнений.

3.9. При выполнении демонстрационных упражнений соблюдать осторожность, использовать исправный инвентарь и оборудование.

3.10. Хореографическое оборудование и инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.11. Использовать спортивное оборудование, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и вспомогательное оборудование только по их прямому назначению, в строгом соответствии с инструкциями по эксплуатации.

3.12. Во время проведения занятий следить за тем, чтобы учащиеся:

- не выполняли упражнения на спортивных снарядах без преподавателя или его помощника, а также без страховки;

- при выполнении прыжков, приземлялись мягко, на носки ступней, пружинисто приседая;

- не стояли близко к станку при выполнении упражнений другими учащимися;

- при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдали достаточные интервалы, чтобы не было столкновений.

3.13. Во время выполнения упражнений запрещается жевать, разговаривать по телефону и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.

3.14. После каждого занятия в отсутствие обучающихся проветривать объединение, руководствуясь показателями продолжительности, указанными в СанПиН 1.2.3685-21.

3.15. Не проводить занятия и спортивные соревнования в не оборудованных для этих целей помещениях.

3.16. При проведении групповых занятий и мероприятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность, в зависимости от возраста.

3.17. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.

3.18. Звуковую аппаратуру, персональный компьютер (ноутбук) и иные ЭСО, оргтехнику использовать только в исправном состоянии и в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

3.19. При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания электронные средства обучения, когда их использование приостановлено или завершено.

3.20. При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети ЭСО, средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы.

3.21. Клавиатуру и мышь ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

3.22. При длительной работе с документами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития позитонического утомления через час работы делать перерыв на 10 - 15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

3.23. Не использовать в помещениях образовательного учреждения переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.

3.24. При использовании ЭСО, оргтехники, звуковой аппаратуры и иных электроприборов педагогу запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё приборы, подключать комплектующие составляющие приборов мокрыми и влажными руками;
- допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;
- нарушать последовательность включения и выключения ЭСО и оргтехники, звуковой аппаратуры, технологические процессы;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к кабелям питания с поврежденной изоляцией;
- сгибать и заземлять кабели питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

3.25. Педагогу необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории:

3.25.1. во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;

3.25.2. ходить по коридорам и лестницам, придерживаясь правой стороны, осторожно и не спеша;

3.25.3. не ходить по мокрому полу;

3.25.4. при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;

3.25.5. обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории, обходить их и остерегаться падения;

3.25.6. не проходить ближе 1,5 метра от стен учреждения.

3.26. Соблюдать инструкцию по охране труда для педагога дополнительного образования, установленный режим рабочего времени (труда) и времени отдыха, при проведении спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий руководствоваться инструкцией по охране труда при

проведении массовых мероприятий и спортивных (мероприятий) соревнований.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается педагогу приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности ЭСО, иллюминации, музыкальной и звуковой аппаратуры и иных электроприборов, шнуров питания;
- возникновение неисправности электроприборов;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.3. Педагог обязан немедленно известить директора:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников учреждения;
- о каждом произошедшем несчастном случае;

4.4. При возникновении неисправности звуковой аппаратуры, ЭСО и оргтехники (посторонний шум, дым, искрение и запах гари) необходимо прекратить с ними работу и обесточить, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе (или завхозу) и использовать только после выполнения ремонта (получения нового) и получения разрешения.

4.5. В случае возникновения технической неисправности спортивных снарядов, хореографического оборудования и инвентаря педагог должен остановить занятие и изъять данное оборудование или ограничить к нему доступ, и не использовать его в образовательной деятельности до полного устранения неисправностей и получения разрешения заместителя директора по административно-хозяйственной работе (или завхоза).

4.6. В случае получения травмы педагог должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность директора (при отсутствии иное должностное лицо), при необходимости обратиться в медицинское учреждение. При получении травмы иным работником или обучающимся оказать ему первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103), сообщить о происшествии директору и родителям (законным представителям) пострадавшего. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) — фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания в объединении (кабинете или ином помещении), педагог должен немедленно прекратить работу, вывести обучающихся (в первую очередь), родителей из помещения — опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101), 112, вручную задействовать АПС, сообщить директору. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью детей и взрослых принять меры к ликвидации пожара в начальной

стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.8. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в объединении (кабинете или ином помещении) педагогу необходимо вывести детей из помещения и оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной работе (или завхозу).

4.9. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться **Планом эвакуации, Инструкцией для директора (лица его замещающего), ответственного за АТЗ и сотрудников учреждения МУДО ЦВР о порядке действий при возникновении угрозы и совершении террористических актов, Инструкцией в случае возникновения чрезвычайной ситуацией.**

5. Требования охраны труда после завершения работы

5.1. По окончании работы педагогу необходимо выключить все ЭСО и оргтехнику, звуковую и музыкальную аппаратуру, обесточить ее отключением из электросети.

5.2. Собрать спортивное оборудование и инвентарь, проверить на целостность, провести осмотр объединения или иного помещения.

5.3. Привести в порядок рабочее место, проконтролировать приведение помещения после занятия, мероприятия в надлежащий порядок.

5.4. Удостовериться, что объединение (кабинет или иное помещение) приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах.

5.5. Проветрить объединение (кабинет или иное помещение).

5.6. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить директору о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.

5.9. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

Инструкцию разработал зам. директора по безопасности: Я.И.Чешина